

Distúrbios da fala em crianças:

sinais e cuidados

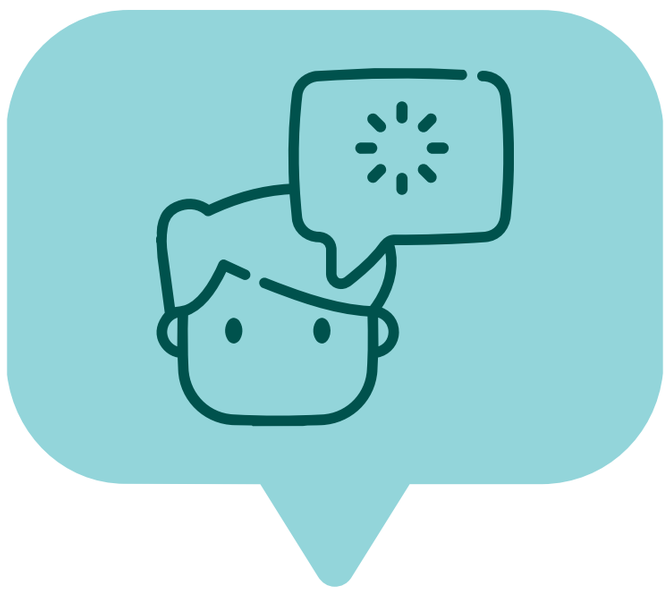
Unimed Bauru

O desenvolvimento da ***comunicação envolve muito mais do que dizer*** *as primeiras palavras. É por meio dela que* ***a criança aprende, cria vínculos, expressa sentimentos e interage*** *com o mundo ao seu redor.*

Dificuldades de fala e linguagem podem aparecer de formas diferentes na infância. Enquanto algumas envolvem a pronúncia dos sons, outras afetam a compreensão, a organização das palavras ou a construção de frases.

Quando esses sinais passam despercebidos, **podem interferir no desenvolvimento trazendo prejuízos na rotina, nas relações sociais e na aprendizagem**, por isso, observar o desenvolvimento da comunicação é uma forma importante de cuidado.

A boa notícia é que a avaliação no momento certo ajuda a entender o que está acontecendo e permite iniciar os estímulos e acompanhamentos mais adequados para cada criança e a sua fase.



Quais são os distúrbios da fala em crianças?

Os distúrbios da fala e da linguagem não representam uma única condição e podem afetar diferentes etapas da comunicação, manifestando-se de maneiras distintas.

Entre os quadros mais comuns estão:

» Dislalia ou transtorno fonológico:

É uma alteração na articulação dos sons da fala, sem relação com problemas neurológicos. A criança pode trocar, omitir ou distorcer determinados sons, como substituir o “R” pelo “L”.

» Disfluência ou gagueira infantil:

É uma alteração para qualquer ruptura no fluxo da fala, interferindo na velocidade e continuidade da fala. É uma fase passageira em que a criança repete sílabas ou palavras ao aprender a falar, ocorrendo geralmente entre 2 e 5 anos de idade, geralmente é uma fase passageira, transitória, que não acomete o desenvolvimento da criança.

» Dispraxia ou Apraxia de fala na infância:

É uma condição que dificulta o planejamento e a coordenação dos movimentos necessários para produzir os sons de forma correta. A criança compreende o que falar, porém há uma falha na organização e emissão dos aspectos motores da fala.

» Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL):

É uma alteração que interfere na compreensão e na expressão da linguagem, podendo impactar o aprendizado de palavras e frases, contribuindo para possíveis dificuldades e ou alterações de aprendizagem, no período escolar.

Embora alguns sinais possam parecer semelhantes para as famílias, cada quadro exige uma avaliação para que o acompanhamento seja direcionado de forma específica às necessidades da criança.

Quais são os sinais de TDL em crianças?

O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem pode se manifestar de diferentes formas ao longo da infância.

Entre os sinais mais observados estão:

» Vocabulário menor do que o esperado para a faixa etária;

» Demora para formar frases;

» Problemas para compreender orientações simples;

» Dificuldade para contar acontecimentos ou relatar experiências;

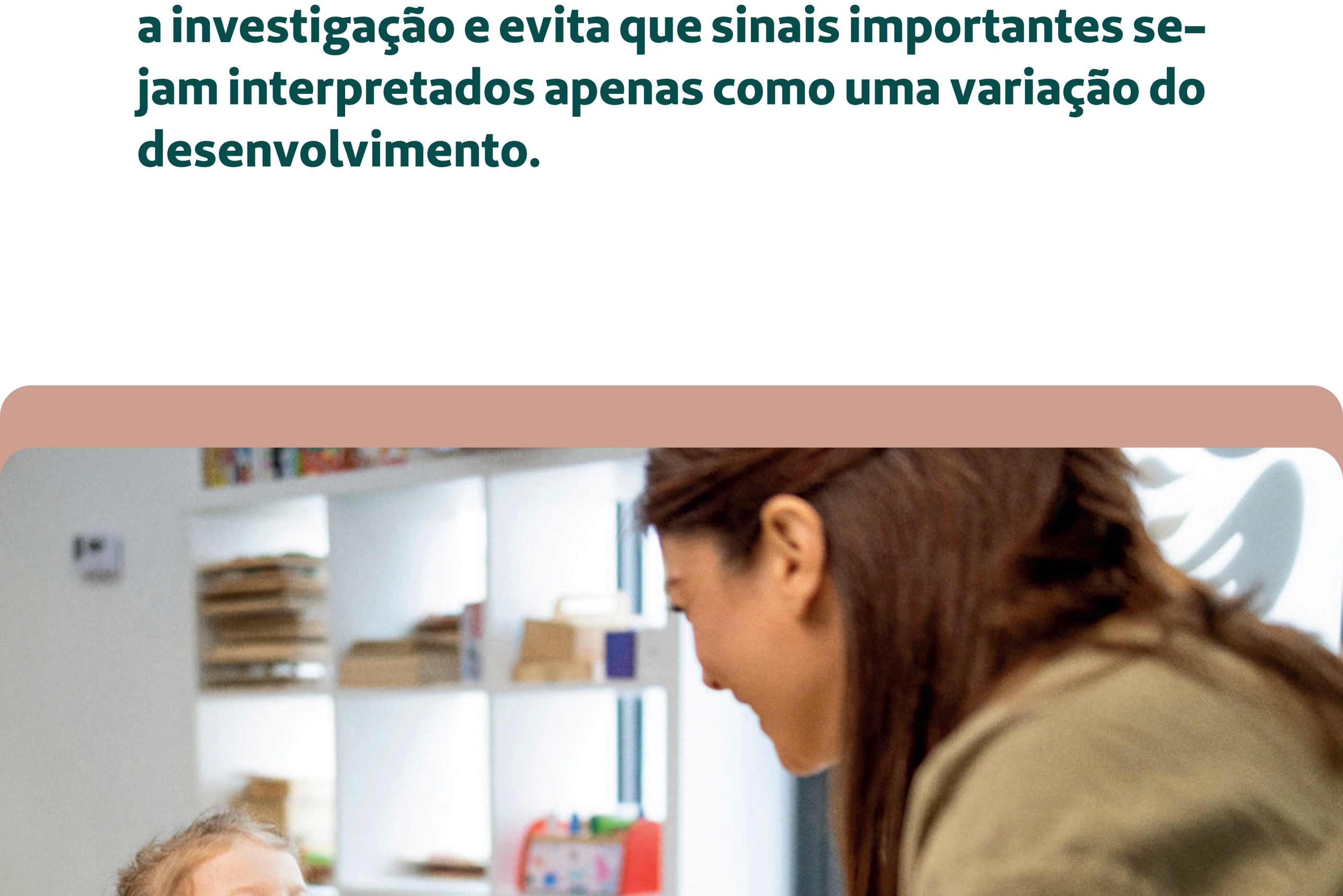
» Dificuldade em interações sociais.

Estima-se que o TDL afete cerca de uma em cada 14 crianças. **A condição possui forte influência genética** e costuma exigir acompanhamento especializado.

Uma dúvida frequente das famílias envolve a diferença entre TDL e atraso de linguagem.

No atraso de linguagem, a aquisição da fala ocorre mais lentamente, mas segue um percurso semelhante ao esperado para a idade, no TDL, as dificuldades costumam ser mais persistentes e afetam diferentes aspectos da linguagem, acarretando maiores prejuízos na aprendizagem e interações sociais.

Reconhecer essas diferenças ajuda a direcionar a investigação e evita que sinais importantes sejam interpretados apenas como uma variação do desenvolvimento.



O que causa o atraso na linguagem infantil?

O atraso na linguagem pode ter diferentes causas. Entre os principais aspectos que podem estar associados à condição estão:

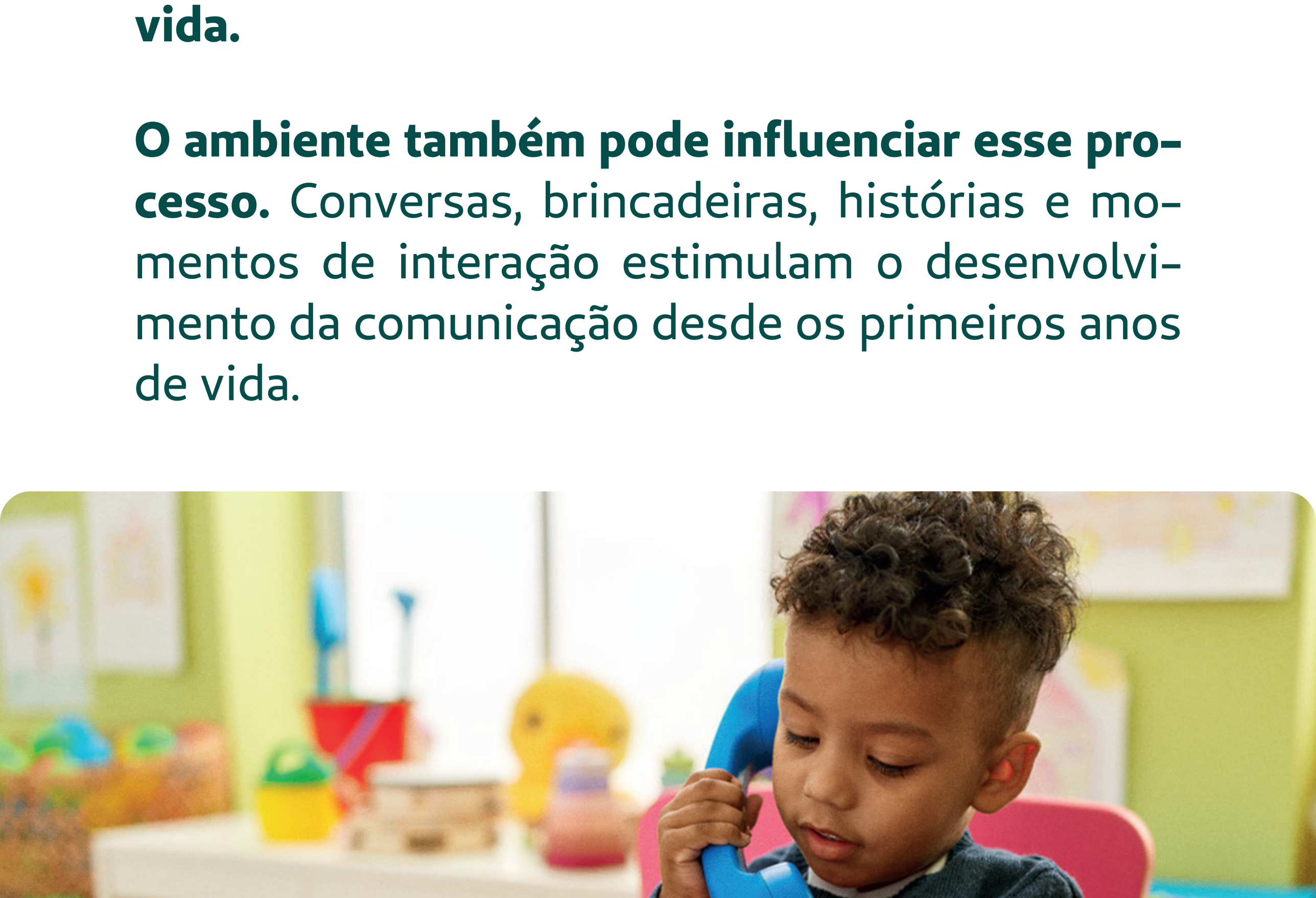
» Alterações auditivas;

» Infecções de ouvido recorrentes;

» Menor exposição a interações verbais (falta de estímulos);

» Uso de telas nos primeiros meses e ou anos de vida.

O ambiente também pode influenciar esse processo. Conversas, brincadeiras, histórias e momentos de interação estimulam o desenvolvimento da comunicação desde os primeiros anos de vida.



Quando devo me preocupar com a fala da criança?

Cada fase do desenvolvimento tem característi-cas próprias. Ainda assim, alguns sinais merecem atenção especial.

Procure orientação médica se houver:

» Ausência de interação/intenção comunicativa;

» Dificuldade importante em compreender ordens simples;

» Ausência de palavras por volta dos 16 meses;

» Ausência de frases aos três anos;

» Regressão da fala ou perda de habilidades já adquiridas.

A presença desses sinais não significa necessa-riamente que existe um transtorno. Eles indicam, porém, que uma avaliação profissional pode ser necessária.

O primeiro passo costuma ser a consulta com o pediatra. **A partir dessa avaliação inicial, outros profissionais podem participar da investigação.**

Dependendo do caso, o acompanhamento pode envolver o otorrinolaringologista para avaliar a audição e o fonoaudiólogo para investigar e trabalhar as dificuldades identificadas.

Com diagnóstico adequado, intervenção precoce e um ambiente acolhedor, **muitas crianças conseguem desenvolver suas habilidades de comunicação e ampliar sua participação nas atividades do dia a dia.**

O mais importante é observar os sinais, acolher as necessidades da criança e procurar ajuda sempre que houver dúvidas sobre o desenvolvimento, em vez de buscar respostas rápidas.



Sabia que a **APS Unimed Bauru** conta com **fonoaudióloga**?
O primeiro passo é **agendar uma consulta** com o pediatra; em seguida, procure nossa equipe **para a avaliação.**

Referências Bibliográficas

» **BRAZILIAN JOURNAL OF IMPLANTOLOGY AND HEALTH SCIENCES.** [S. l.]: BJIHS. Disponível em: [Inserir link específico do artigo, se houver]. Acesso em: 23 set. 2026.

» **RAISE AWARENESS OF DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER (RADLD).** [S. l.], 2026. Disponível em: [Inserir site oficial]. Acesso em: 23 set. 2026.

» **REVISTA MÉDICA DE MINAS GERAIS.** Belo Horizonte: Associação Médica de Minas Gerais. Disponível em: https://rmmg.org/. Acesso em: 23 set. 2026.

» **SECRETARIA EXECUTIVA DA REDE NACIONAL PRIMEIRA INFÂNCIA.** [S. l.]: RNPI. Disponível em: http://primeirainfancia.org.br/. Acesso em: 23 set. 2026.

» **SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP).** Rio de Janeiro: SBP. Disponível em: https://www.sbp.com.br/. Acesso em: 23 set. 2026.

» **SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO (SPSP).** São Paulo: SPSP. Disponível em: https://spsp.org.br/. Acesso em: 23 set. 2026.

» **UNIMED. Distúrbios da fala em crianças.** Viver Bem, [S. l.], 23 mar. 2021. Disponível em: https://viverbem.unimed.coop.br/familia-em-foco/infancia-e-adolescencia/disturbios-da-fala-em--criancas/. Acesso em: 23 set. 2026.

» https://www.abragagueira.org.br/category/gagueira-infantil

Unimed
Bauru

ANS N° 36965-9